

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 23.01.2026 № П-6/2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРСПЕКТИВА»

по проведению военно-патриотических смен
с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области,
образовательных организаций высшего образования Ленинградской области и профессиональных
образовательных организаций Ленинградской области.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации – 35 часов.

Разработчики:

государственное бюджетное учреждение
Ленинградской области
«Центр патриотического воспитания»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Наименование раздела	№ стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	7
3	Комплекс организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей Программы.	19
4	Планируемые результаты освоения образовательной Программы	22
5	Система оценки результатов освоения образовательной Программы.	23

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Перспектива» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18 декабря 2020 года № 61573)
- При разработке дополнительной развивающей программы социально - гуманитарной направленности «ПЕРСПЕКТИВА» были использованы:
 - Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
 - **Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейских подготовки Домов «Юнармии» (письмо заместителя Министра обороны от 07 февраля 2021 года № 174/79);**
 - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, утвержденные Распоряжением комитета от 17.12.2021 №3218-р;
 - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции, включая изменения о внедрении предмета «Основы безопасности и защиты Родины»);
 - Федеральный закон от 04 августа 2023 года № 479-ФЗ (закон, закрепивший новое название и содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» вместо ОБЖ).
 - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в части допризывной подготовки молодежи);
 - Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
 - Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента РФ от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- • Указ Президента РФ от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (включая цели по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности);
- • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в т.ч. п.16 «С гражданами женского пола в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводятся отдельно от граждан мужского пола занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 года № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (в т.ч. п.17 «Обучении граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в добровольном порядке»);
- Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
- Областной закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 года № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;
- Устав государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотического воспитания» (далее – ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания»);
- Положение об организации военно-патриотических смен (учебных сборов) в целях популяризации военной службы для обучающихся допризывного возраста обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций и обучающихся вторых и третьих курсов государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности начальная военная подготовка Федерального государственного бюджетного научного учреждения Институт стратегии развития образования Российской академии образования города Москвы.

1.2. Направленность Программы

Программа «ПЕРСПЕКТИВА» относится к категории дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания молодежи является духовно-нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирование высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

1.3 Цель Программы:

Нравственное и патриотическое воспитание молодежи и формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, формирование готовности обучающихся к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

1.4. Задачи Программы:

1.4.1. Образовательные (предметные):

- ° развитие умений и навыков строевой и огневой подготовки, оказания первой помощи; развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремления к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

- ° Закрепление полученных знаний, умений и навыков по освоению раздела «Основы военной службы» общеобразовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4.2. Метапредметные:

- ° развитие интереса к воинским специальностям; формирование стремления к здоровому образу жизни, готовности к достойному служению обществу и государству.

- ° развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

1.4.3. Личностные:

- ° воспитание мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- ° формирование дисциплины, самоорганизации;
- ° умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- ° формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота;
- ° воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.5. Форма реализации программы: групповая, очно, дистанционно, очно-дистанционно с применением электронного обучения.

1.6. Продолжительность реализации программы:

- в очном формате – 5 дней

- дистанционно, очно-дистанционно с применением электронного обучения – 14 дней.

1.7. Место проведения мероприятия указывается в положении об организации и проведении военно-патриотической смены.

1.8. Целевая аудитория: обучающиеся (юноши и девушки) муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, образовательных организаций высшего образования Ленинградской области и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области.

1.8.1. Участие девушек происходит по согласованию с организаторами военно-патриотических смен. Допускаются смешанные смены с формированием отдельных взводов, а также женские военно-патриотические смены с проведением занятий по углубленному изучению основ медицинских знаний.

1.9. Возраст обучающихся: 14-20 лет.

1.10. Распорядок дня во время проведения военно-патриотических смен:

№ п/п	Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
1.	Подъем командиров взводов и дежурного по роте	7.20		
2.	Общий подъем обучающихся (участников)	7.30		
3.	Утренняя физическая зарядка	7.40	8.00	20 минут
4.	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территорий	8.00	8.10	10 минут
5.	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 минут
6.	Завтрак	8.20	8.50	30 минут
7.	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
8.	Тематические занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 минут
	2 час	9.55	10.40	45 минут
	3 час	10.50	11.35	45 минут
	4 час	11.45	12.30	45 минут
9.	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 минут
10.	Обед	13.00	13.40	40 минут
11.	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 минут
12.	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 минут
13.	Тематические занятия			
	5 час	14.20	15.05	45 минут
	6 час	15.15	16.00	45 минут
14.	Полдник	16.00	16.15	15 минут
	7 час	16.15	17.00	45 минут
15.	Воспитательная работа	17.00	18.00	60 минут
16.	Спортивно-массовая работа	18.00	19.00	60 минут
17.	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 минут
18.	Ужин	19.10	19.40	30 минут
19.	Воспитательная работа	19.40	20.40	60 минут
20.	Воспитательная работа	20.40	21.50	70 минут
21.	Второй ужин	21.00	21.15	15 минут
22.	Вечерняя прогулка	21.50	2.10	20 минут
23.	Вечерняя проверка	22.10	22.20	10 минут
24.	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 минут
25.	Отбой	22.30		

1.10.1. В программу проведения военно-патриотической смены могут вноситься изменения в зависимости от погодных условий и особенностей места проведения мероприятия.

Раздел 2. «Учебно-тематическое планирование»

2.1. Учебный план

№ модуля	Темы занятий	Дни занятий					Всего часов	Наличие промеж. аттестации
		1	2	3	4	5		
Учебная программа								
1	Основы безопасности военной службы	1					1	
2	«Наука побеждать» (Тактическая подготовка)			2	1	1	4	есть
3	«Меткий стрелок» (Огневая подготовка)		3		2	4	9	есть
4	«Юный техник» Техническая подготовка	1	2				3	
5	«Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)			2			2	есть
6	«Закон воинской жизни» (Общевойсковые уставы)	3	1	1	2		7	
7	«Статен в строю - силен в бою» (Строевая подготовка)			1	1	1	3	есть
8	«Путь к победе» (Физическая подготовка)		1	1	1	1	4	есть
9	«Остаться в живых» (Военно-медицинская подготовка).	2					2	есть
Итого учебная программа:		7	7	7	7	7	35	
Мероприятия воспитательной и спортивной направленности								
10	Патриотическое воспитание	1	1	1	1		4	
11	Спортивно-массовая работа		1	1			2	
12	Культурно-досуговая и профориентационная работа	1	2	2	1		6	
Итого воспитательных мероприятий:		12						

2.2. Содержание программы

2.2.1. Модуль «Основы безопасности военной службы»

Вводное занятие с участниками сборов. Ознакомление с порядком организации военно-патриотической смены. Основы обеспечения безопасности на территории во время военно-патриотической смены.

Церемония открытия, ознакомление с условиями и порядком организации, распорядком дня, правилами поведения, условиями проживания, распределение по учебным ротам, представление администрации учреждения и педагогических работников, специалистов по работе с молодежью, инструкторов, вожатых. Инструктаж по технике безопасности.

2.2.2. Модуль «Наука побеждать»

Практические занятия по тактической подготовке: по отработке движений солдата в бою, на поле боя. Выбор места наблюдения, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижение солдата на поле боя.

2.2.3. Модуль «Меткий стрелок»

Теоретические и практические занятия по огневой подготовке.

Изучение устройства автомата/винтовки/огнемёта/пулемёта и т.д., разборка, сборка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение начальных стрельб из пневматического, лазерного, страйкбольного и других видов оружия.

2.2.4. Модуль «Юный техник»

Теоретические и практические занятия по технической подготовке.

Изучение современного специального оснащения армии вооружённых сил РФ и других стран. Проектная работа по созданию работы с автономными системами в различных условиях.

2.2.5. Модуль «Безопасная среда»

Практические и теоретические занятия по радиационной, химической и биологической защите. Изучение средств индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

2.2.6. Модуль «Закон воинской жизни»

Практические занятия по изучению общевоинских уставов.

Изучение общевоинских уставов: военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними; размещение и быт военнослужащих; обязанности лиц суточного наряда, назначение суточного наряда, его состав и вооружение; порядок приема и сдачи дежурства; комната для хранения оружия; воинская дисциплина.

2.2.7. Модуль «Статен в строю - силен в бою»

Практические занятия по строевой подготовке.

Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Построения, повороты, перемена направления движения. Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.

2.2.8. Модуль «Путь к победе»

Занятия по физической подготовке в целях подготовки к преодолению полосы препятствий и приобретению навыков работы со специальным оснащением (паркур, воркаут и др.). Тренировка в беге на длинные дистанции. Разучивание упражнений, выполнение на утренней физической зарядке. Выполнение упражнений на гимнастических снарядах.

2.2.9. Модуль «Остаться в живых»

Практические и теоретические занятия по военной – медицинской подготовке.

Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.

2.3. Учебно-тематический план Программы

№ модуля	Темы занятий	Дни занятий					Кол-во часов				Место проведения	Вид занятий	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение
		1	2	3	4	5	Всего	теория	практика	аттестация			
	Учебная программа.						35						
1	Основы безопасности военной службы:						1	1					
1.1	Вводное занятие с участниками сборов. Ознакомление с порядком организации военно-патриотической смены. Основы обеспечения безопасности на территории во время Смен. Церемония открытия, ознакомление с условиями и порядком организации, распорядком дня, правилами поведения, условиями проживания, распределение по учебным ротам, представление администрации Центра и педагогических работников, специалистов по работе с молодежью, инструкторов, вожатых. Инструктаж по технике безопасности.	1					1	1			Стрелковой плац и зал	Практическое занятие	Занятие проводится с использованием залпового звука сигнального пистолета (оружия)/хлопушки/дымовой шашки. Необходим журнал Инструктаж по правилам техники безопасности при прохождении военно-патриотических сборов (смен): 1. Правила внутреннего распорядка. 2. Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по воспитательной работе

2	«Наука побеждать» Тактическая подготовка			2	1	1	4		3.25	0.75			
2.1	Интерактивная игра «Не числом, а умением»: Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.			2			2		1.5	0.5	Аудитория №	Практическое занятие	Занятие с использованием интерактивных макетов местности (симуляторов боевых действий по выполнению тактических задач
2.2	Игра «Аванпост»: Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.				1		1		1		Площадка для игр	Практическое занятие с элементами игры на внимательность по изучению действий наблюдателя. Подготовка разведчика	Занятие с использованием интерактивных макетов местности (симуляторов боевых действий по выполнению тактических задач); биноклей, компасов, приборы для связи, тематических плакатов, специальным оснащением- вещь мешок, саперная лопата и другая экипировка; веревки, крючки и тд.
2.3	Интенсив-тренинг «Встречный бой»: Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.					1	1		0.75	0.25	Площадка для игр	Практическое занятие. Соревнование по между взводами	Занятие проводится с применением комплекта военно-спортивного тактического оборудования, лазерного, страйкбольного оборудования в рамках отработки движения со специальным оснащением в условиях открытой местности; необходимы маскировочные элементы (костюмы, краски, шлемы, палатка, саперная лопатка, компас, бинокли, плащ-палатки)
3	«Меткий стрелок» Огневая подготовка		3		2	4	9	1	6.5	1.5			
3.1	«Квест «Арсенал Отечества – часть 1»:		3				3	1	1.25	0.75	Аудитория №	Практическое занятие в форме игры викторины на	Занятие проводится с применением различных видов макетов оружия, в т.ч.

	Назначение, боевые свойства и устройство оружия, разборка и сборка. Работа частей и механизмов различных видов оружия при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.										знание стрелкового оружия России и других стран (видов, назначения, боевых свойств и устройства основных образцов стрелкового оружия, а также выполнение норматива по разборке и сборке оружия	оружия военных лет (Пулемет Максим, Пулемет Дегтярёва, линейка АК-Автомат Калашникова АК-12,74 и др. м магазином для патронов; гранатомет, ММГ учебный пистолет Р-ПМ (Макарова), Пневматическая винтовка Crosman)
3.2	Квест «Арсенал Отечества – часть 2»: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.				2		2		1.25	0.75	Аудитория №	Занятие проводится с применением различных видов макетов отечественного оружия, в т.ч. оружия военных лет (Пулемет Максим, Пулемет Дегтярёва, линейка АК-Автомат Калашникова АК-12; 74 и др. с магазином для патронов. Пневматическая винтовка Gamo Delta Fox, Р-ПМ, ММГ учебный пистолет Р-ПМ (Макарова), Пневматическая винтовка Crosman
3.3	Интерактивная игра «К бою»: Выполнение упражнений начальных стрельб, способы ведения огня из различных видов стрелкового оружия					4	4		4		Аудитория №, площадка для стрельбы из оружия	Практическое занятие. Тренировка в выполнении стрельб Занятие проводится с применением комплекта военно-спортивного тактического оборудования, лазерного, страйкбольного оборудования в рамках отработки стрельбы из оружия; Пневматическая винтовка Gamo Delta Fox, Пневматическая винтовка Crosman

4	«Юный техник» Техническая подготовка	1	2				3		3				
4.1	Квест «Броня России»: Основные образцы военной техники Сухопутных войск. Эксплуатация, техническое обслуживание и правила вождение боевых машин.	1					1		1		Аудитория №	Практическое занятие в форме игры – викторины на знание основных образцов военной техники Сухопутных войск	Занятие проводится с применением видео и презентационного оснащения; тематических плакатов; симуляторов; макетов боевых машин
4.2	Мастер-класс «Боевая робототехника»: Виды, предназначение, применения робототехники в боевых условиях и кризисных ситуациях (в том числе с участием гражданских лиц)		2				2		2		Аудитория №	Практическое занятие с элементами исследовательской деятельности по сборке простейших беспилотных летательных аппаратов (дронов) и основам управления ими, и управление роботами	Занятие проводится с применением видео и презентационного оснащения; дронов, квадрокоптеров, траектория пазл; Кибернетический конструктор малый образовательный
5	«Безопасная среда». РХБЗ			2			2		1.5	0.5			
5.1	Квест «Сталкер»: Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			2			2		1.5	0.5	Аудитория №	Практическое занятие. Игра по теоретическим вопросам организации гражданской обороны и практической обработке действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Методы защиты при чрезвычайных	Занятие проводится с применением специальных учебных лабораторий; комплекты ОЗК (костюм, перчатки, патроны для противогазов); противогазы; маски; марлевые повязки и перевязочный материал.

												ситуациях, пандемии.	
6.	«Закон воинской жизни» Общевойсковые уставы	3	1	1	2		7		7				
6.1	Квест «Караул – задача боевая – часть 1»: Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	3					3		3		Аудитория №	Практические занятия по основам несения караульной службы и обеспечения антитеррористической безопасности.	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами.
6.2	Квест «Караул – задача боевая – часть 2»: Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		1				1		1		Аудитория №	Практические занятия по основам несения караульной службы и обеспечения антитеррористической безопасности.	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами.
6.3	Квест «Караул – задача боевая – часть 3»: Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.			1			1		1		Аудитория №	Практические занятия по основам несения караульной службы и обеспечения антитеррористической безопасности.	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами, секундомер.

6.4	Квест «Караул – задача боевая – часть 4»: Комната для хранения оружия, ее оборудование, Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.				2		2		2		Аудитория №	Практические занятия по основам несения караульной службы и обеспечения антитеррористической безопасности.	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами, секундомер.
7	«Статен в строю – силен в бою» Стрелковая подготовка			1	1	1	3		1.5	1.5			
7.1	Мастер-класс «Школа почетного караула – часть 1» Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.			1			1		0.25	0.75	Стрелковой плац или спортивной площадки	Практическое занятие по изучению основных строевых приемов	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами.
7.2	Мастер-класс «Школа почетного караула – часть 3» Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на				1		1		1		Стрелковой плац или спортивной площадки	Практическое занятие по изучению основных строевых приемов	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами.

	месте и в движении. Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении												
7.3	Мастер-класс «Школа почетного караула – часть 4» Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.				1	1		0.25	0.75	Строевой плац или спортивные площадки	Практическое занятие по изучению основных строевых приемов	Занятие проводится с применением учебной литературы, тематически плакатов и стендов на плацу, а также видео и презентационными материалами.	
8	«Путь к победе» Физическая подготовка		1	1	1	1	4		2.75	1.25			
8.1	Тренировка по преодолению общевоинской полосы препятствий: Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1км.)		1				1		0.25	0.75	Спортивные площадки	Практические занятия. Базовые упражнения с минимальным риском травматизма. Комплект для спортивных состязаний	
8.2	Тренировка по преодолению общевоинской полосы препятствий: Разучивание и совершенствование физических упражнений,			1			1		1		Спортивные площадки	Практические занятия. Базовые упражнения с минимальным риском травматизма Занятие проводится с применением установленной полосы препятствий, спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.)	

	выполняемых на утренней физической зарядке												
8.3	Тренировка по преодолению общевоисковой полосы препятствий: Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине воркаут				1		1		0.75	0.25	Спортивные площадки	Практические занятия. Базовые упражнения с минимальным риском травматизма	Занятие проводится с применением установленной полосы препятствий, гимнастических тренажеров (воркаут); комплект для спортивных состязаний
8.4	Тренировка по преодолению общевоисковой полосы препятствий: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1км и перемещение в условиях естественной среды (паркур)				1	1	1		0.25	0.75	Спортивные площадки		Занятие проводится с применением установленной полосы препятствий, гимнастических тренажеров (паркур); комплект для спортивных состязаний
9	«Остаться в живых» Военно-медицинская подготовка.	2					2		1.25	0.75			Занятие проводится с применением макета для сердечно-легочной реанимации; аптечки и санитарные военные сумки; перевязочный материал; интерактивная доска первой доврачебной помощи. Видео и презентационный материал.
9.1	Тренинг по оказанию помощи пострадавшим «Живи»: Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.	2					2		1.25	0.75	Аудитория №	Практическое занятие. Выполнение приемов оказания первой помощи при	Занятие проводится с применением макета для сердечно-легочной реанимации; аптечки и санитарные военные сумки; перевязочный материал;

	Неотложные реанимационные мероприятия. Эвакуация раненых в том числе в городских условиях. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.											неотложных состояниях	интерактивная доска первой доврачебной помощи
	Итого:	7	7	7	7	7	35	2	26.75	6.25			
	Мероприятия воспитательной и спортивной направленности.												Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.)
10	Патриотическое воспитание	1	1	1	1		4	4					
10.1	Итоговая военно-тактическая игра				1		1		1				Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.); Комплект для спортивных состязаний; Комплект военно-спортивного тактического оборудования; акустические гранаты, дымовые шашки и ММГ; ОЗК и противогазы; различное пневматическое оружие; сигнальный пистолет
10.2	«Вооруженные силы Российской Федерации: история и современность»		1				1	1					Занятие проводится с применением видео и презентационного материала
10.3	Уроки мужества, встречи с выдающимися людьми. Демонстрация оружия военных лет.			1			1	1					Занятие проводится с применением видео и презентационного материала
10.4	Военная доктрина Российской Федерации об угрозах безопасности страны. Военно-	1					1	1					Занятие проводится с применением видео и презентационного материала

	политическая обстановка в мире												
11	Спортивно-массовая работа		1	1			2	2					Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.)
11.1	Турниры по игровым видам спорта		1				1	1					Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.)
11.2	Выполнение испытаний (по выбору) ВФСК ГТО			1			1	1					Занятие проводится с применением спортивного инвентаря (мячи, скакалки и др.)
12	Культурно-досуговая и профориентационная работа.	1	2	2	1		6		6				
12.1	Практические занятия с военными специалистами.	1					1		1				Занятие проводится с применением видео и презентационного материала
12.2	Кинолекторий «Образ защитника Отечества в произведениях киноискусства»		2				2		2				Занятие проводится с применением видео и презентационного материала
12.3	Конкурс ЮнКоров (военный корреспондент) «Специальный репортаж».			2			2		2				Занятие проводится с применением видео и презентационного материала, фото и видеокамеры курсантов (обучающихся); видеокамеры с объективами для специалистов
12.4	Конкурс презентаций видов (родов) войск Вооруженных Сил Российской Федерации «Есть такая профессия – Родину защищать»				1		1		1				Занятие проводится с применением видео и презентационного материала.
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:							47	7	40				

3. Комплекс организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей Программы

3.1. Методическое обеспечение Программы.

3.1.1. Модуль «Наука побеждать»

Тактико-строевые занятия можно проводить на учебном тактическом поле или на необорудованной местности. Наиболее эффективны и поучительны те занятия, которые проводятся на учебном тактическом поле, где наряду с мишенями, инженерными сооружениями, заграждениями и участками разрушений могут применяться и звуковые эффекты боя. Кроме того, тактико-строевые занятия могут проводиться и с применением лазерных имитаторов стрельбы и поражения (ЛИСП). Основным методом обучения на тактико-строевых занятиях является упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий на поле боя. Могут применяться также объяснение и показ.

3.1.2. Модуль «Меткий стрелок»

При изучении модуля применяются следующие методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, самостоятельная работа и практические занятия. Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятия и степени подготовленности обучаемых. На каждом занятии могут применяться несколько методов. Так, например, при обучении приемам стрельбы (действиям при вооружении) могут быть применены показ, объяснение и тренировка.

3.1.3. Модуль «Безопасная среда»

На занятиях должны широко использоваться макеты, плакаты, схемы, муляжи, тренажеры, имитационные средства. При изучении учебных вопросов руководитель занятия доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала и образцовым показом приёмов обращения со средствами РХБЗ, а практические вопросы отрабатывает индивидуально с каждым обучаемым (привлекая для этого помощников-командиров отделений) или в составе подразделения.

3.1.4. Модуль «Закон воинской жизни»

Теоретические положения общевоинских уставов отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, схем, таблиц, макетов, кинофильмов), а практические приемы – с использованием оборудования помещений жилого и служебного фондов. В ходе теоретических занятий, проводимых, как правило, методом беседы, руководитель, зачитав статью устава, разъясняет ее содержание и значение, для иллюстрации того или иного уставного положения подтверждает его поучительными примерами из исторического опыта, из практики боевой подготовки и повседневной жизни воинских частей и подразделений. В ходе практического занятия изучается порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов, содержания помещений, инвентаря и оборудования. При изучении обязанностей лиц суточного наряда основное внимание обращается на порядок выдачи и приеме оружия и боеприпасов, порядок их хранения, практическое выполнение действий при приеме, сдаче поста, его охране и обороне, обращении с оружием; приводятся примеры безупречного выполнения служебного долга военнослужащими, героических поступков часовых и других лиц суточного наряда. Практическое обучение действиям по выполнению распорядка дня, по соблюдению образцового повседневного порядка в подразделении, изучение обязанностей дневального (дежурного) по роте, часового и подготовку их к несению службы целесообразно проводить в казарменном помещении и в специально оборудованном караульном городке методом практического показа и тренировки обучаемых. В начале практического занятия руководитель объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приема, а затем отрабатывает их с обучаемыми.

3.1.5. Модуль «Статен в строю – силен в бою»

Каждое занятие по одиночной строевой подготовке проводится в следующей методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов; показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по подразделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный); выполнение приема в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа; тренировка обучаемых до правильного и четкого выполнения разученного приема с использованием

одностороннего и двустороннего способа обучения; организация состязания на лучшее выполнение строевого приема и проведение разбора занятия. Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех обучаемых одним и тем же приемам (действиям) под руководством руководителя занятия (командира). Для обучения и тренировки в выполнении приемов отделение размыкается по периметру строевой площадки на интервалы (дистанции) в несколько шагов.

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приемов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

3.1.6. Модуль «Путь к победе»

В содержание подготовительной части включаются строевые приемы, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, упражнения для тренировки положений «наскок» и «доскок», комплексы вольных упражнений, упражнения вдвоем, упражнения в прыжках.

В содержание основной части включаются: физические упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, акробатические и комплексные упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии, лазании и комплексная тренировка. Занятие проводится в составе подразделений. В зависимости от задач применяются индивидуальный, групповой и фронтальный способы организации основной части.

3.1.7. Модуль «Остаться в живых»

Для достижения максимального результата при обучении личного состава и обеспечения наглядности и напряженности в процессе обучения, на занятии должна использоваться переносная учебно-материальная база по военно-медицинской подготовке (переносная укладка для отработки нормативов по военно-медицинской подготовке). Теоретические положения отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, фотоподборок, схем, таблиц, макетов, кино-, диафильмов, наборов слайдов и т.д.). Практические приемы и нормативы отрабатываются на местности или в классе по военно-медицинской подготовке с использованием имитаторов табельных средств индивидуальной медицинской защиты (пакетов перевязочных индивидуальных, аптечек индивидуальных, индивидуальных противохимических пакетов и др.) и подручных средств первой помощи (закруток, матерчатых лент и т.д.).

Для проведения занятий по дисциплинам Программы должны быть разработаны рабочие программы и планы проведения занятий.

Для электронного, дистанционного, очно-дистанционного обучения применяется метод самообучения. Для реализации программы «ПЕРСПЕКТИВА» применяется мультимедиа подход при помощи печатных, аудио-, видеоматериалов.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

- Предметные кабинеты с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения;
- Спортивный зал;
- Стрелковый тир; стрелковое оружие пневматическое/лазертаг/страйкбол;
- Полоса препятствия;
- Строевой плац
- ММГ (макеты) различных видов оружия, ОЗК и учебная военная форма;
- ОЗК и противогазы с комплектующими к ним;
- Комплект военно-спортивного тактического оборудования;
- Комплект для спортивных состязаний;
- Робототехническое оснащение;
- Специально оборудованные классы.

Образовательный процесс данной Программы ориентирован не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на развитие обучающегося, раскрытие его индивидуальных качеств личности, таких как мужество, смелость, целеустремленность, инициативность, ответственность. Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, должен соответствовать требованиям, определенным Единым квалификационным

справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года № 761н (ред. от 31 мая 2011 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06 октября 2010 года № 18638).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

По окончании освоения программы, обучающиеся должны усвоить обязательный минимум практической подготовки обучающихся по предметам:

- **По тактической подготовке:** знать обязанности солдата в бою, уметь передвигаться на поле боя различными способами, действовать в наступлении, выбирать место для стрельбы и наблюдения, отрывать одиночный окоп и маскировать его.
- **По огневой подготовке:** знать меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб из автомата; уметь изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, получить практику в разборке и сборке автомата, выполнять начальное упражнение стрельб из стрелкового оружия, метать ручные осколочные гранаты
- **По радиационной, химической и биологической защите:** уметь действовать в средствах защиты на зараженной местности, проводить специальную обработку.
- **По общевоинским уставам ВС РФ:** знать общие обязанности военнослужащих, их права и ответственность, ознакомиться с размещением военнослужащих, распределением времени и повседневным порядком, организацией суточного наряда и караульной службы.
- **По строевой подготовке:** знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Уметь отдавать воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения и взвода.
- **По физической подготовке:** уметь выполнять комплексы упражнений физической зарядки, получить практику в преодолении полосы препятствий, совершать марш-бросок.
- **По медицинской подготовке:** получить практику в оказании само- и взаимопомощи при ранениях в бою, выносить раненых с поля боя.

По итогам военно-патриотических смен лучшие участники приглашаются на занятия по кибербезопасности в специально оснащенный компьютерный класс для углубленного обучения технической подготовке, освоения навыков создания видеоматериалов, участия в киберспорте, а также ознакомления с основами мониторинга сети «Интернет» на предмет экстремистской деятельности.

Раздел 5. Система оценки результатов освоения Программы
5.1. Критерии оценивания результатов обучения по предметам

Модуль «Наука побеждать»

Тактическая подготовка

Тема 2.1. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя»

Категории обучаемых	Оценка по времени		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Передвижение на поле боя перебежками (300 м)			
Учащийся	2 мин 20 с.	2 мин 30 с.	3 мин
Отделение	2 мин 45 с.	3 мин	3 мин 30 с.
Взвод	3 мин	3 мин 15 с.	3 мин 45 с.
Рота (группа, батарея)	3 мин 10 с.	3 мин 30 с.	4 мин 10 с.
Передвижение на поле боя перебежками (15 м + 15 м)			
Учащийся	40 с.	45 с.	55 с.
Отделение	45 с.	50 с.	60 с.
Передвижение на поле боя переползанием по-пластунски (50 м)			
Учащийся	1 мин 50 с.	2 мин	2 мин 25 с.
Отделение	2 мин	2 мин 10 с.	2 мин 35 с.
Взвод	2 мин 10 с.	2 мин 20 с.	2 мин 50 с.
Рота (группа, батарея)	2 мин 20 с.	2 мин 30 с.	3 мин
Передвижение на поле боя переползанием по-пластунски (20 м)			
Учащийся	40 с.	45 с.	55 с.
Отделение	45 с.	50 с.	60 с.

Тема 2.3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка»

Наименование норматива/вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Выбор места для стрельбы. Смена огневой позиции. учащийся с автоматом	19	21	24

Модуль «Меткий стрелок»
Огневая подготовка

Тема 3.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение

Наименование норматива/вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Автомат Неполная разборка оружия»	15	17	19

Наименование норматива/вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Автомат Сборка оружия после неполной разборки	25	27	32

Тема 3.2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Правила стрельбы из стрелкового оружия

Наименование норматива/вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Изготовка к стрельбе из различных положений лежа при действиях в пешем порядке. Автомат	7.	8	10
Разряжение оружия при действиях в пешем порядке. Автомат		17	20

Модуль «Путь к победе»
Физическая подготовка

Тема 8.3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.

Норматив / категория обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворительно
Подтягивание на перекладине	13	10	8

Тема 8.3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров

Норматив/ категория обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворительно
Бег на 100 м. Учащиеся	13,1 с.	13,7 с.	14,3 с.

Тема 8.1. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км

Норматив/категория обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворительно
Бег на 1 км (мин, сек) Учащиеся	3,30	3,40	4,00

Модуль «Безопасная среда».**Радиационная, химическая и биологическая защита.****Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.**

Норматив / Категория обучающихся	Оценка по времени (сек)		
	отлично	хорошо	удовлетворительно.
Надевание противогаза, учащийся.	11	12	14
Надевание противогаза, отделение	12	13	15
Надевание противогаза, взвод	13	14	15

Модуль «Статен в строю - силен в бою»**Стрелковая подготовка.****Тема 7.1. Стрелковые приемы и движения без оружия**

Стрелковые приемы	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно.
Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым	Прием выполнен в строгом выполнении требований строевого устава	Прием выполнение в соответствии с требованиями, но допущена одна ошибка.	Прием выполнении в соответствии с требованиями, но допущены две ошибки.

Тема 7.3. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода

Стрелковые приемы	Оценка		
	отлично	хорошо	Удовлетворительно.
Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения	Прием выполнен в строгом выполнении требований строевого устава	Прием выполнение в соответствии с требованиями, но допущена одна ошибка.	Прием выполнении в соответствии с требованиями, но допущены две ошибки.

воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода. Строевая песня.			
---	--	--	--

Модуль «Остаться в живых»

Военно-медицинская подготовка

Тема 9.1. «Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»

Норматив / Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	отлично	хорошо	Удовлетворительно.
Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо. Учащийся	18	20	25
Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо. Учащиеся.	30	35	40

5.2. Критерием оценивания итогов обучения в электронном, дистанционном и очно-дистанционном формате является тестирование.

5.2.1. После изучения электронных материалов обучающийся получает в электронном виде путем направления на электронную почту 15 тестов по 5 вопросов в каждом. Вопросы размещены в произвольном порядке по пяти модулям, по одному на каждую тему:

- 1) Общевоинские уставы
- 2) Огневая подготовка
- 3) Тактическая подготовка
- 4) РХБЗ
- 5) Военно-медицинская подготовка (первая помощь).

Тесты с ответами и личной подписью в формате pdf или jpeg обучающийся направляет в ответном письме на электронную почту centeravangard47@yandex.ru для проверки.

5.2.2. Индивидуальная оценка каждого учащегося при электронном обучении производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» – 60 % выполненных заданий;

«хорошо» – 70-80 % выполненных заданий;

«отлично» – 90-100 % выполненных заданий.

Для учета результатов электронного обучения заполняется зачетная ведомость.

5.3. Индивидуальная оценка учащегося при очном обучении

Индивидуальная оценка каждого допризывника складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива: «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»; «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»; «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»; «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

5.4. Общая оценка учащегося за военно-патриотическую смену при очном обучении

5.4.1. Общая оценка за военно-патриотические смены при очном обучении выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении.

5.4.2. Для учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заполняется сводная зачетная ведомость.

5.5. Сводная зачётная ведомость обучающихся по промежуточной и итоговой аттестации.

5.5.1. При очном обучении.

№ п/п	ФИО учащегося	Тактическая подготовка				Огневая подготовка			Физическая подготовка				Строевая подготовка				Военная- медицинская подготовка			РХБЗ		Оценка за смену
		выбор места для стрельбы,	передвижение на поле боя перебежками	передвижение на поле боя переползанием	итоговая	неполная разборка-сборка автомата Калашникова	Выполнение начального упражнения стрельбы	итоговая	Кросс (1 км.)	Бег (100 м.)	Подтягивание на перекладине	итоговая	строевая стойка	повороты на месте и в движении	строевой шаг, воинское приветствие. Строевая песня	итоговая	остановка кровотечения	наложение повязки на раны	итоговая	выполнение нормативов одевания СИЗ	итоговая	

5.5.2 При электронном обучении.

№ п/п	ФИО учащегося	Общевойсковые уставы	Огневая подготовка	Военно-медицинская подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ	Оценка итоговая